

FGU DSA	
Mål	<p>Sikre at alle DSA eleverne i kommunerne får et DSA tilbud og sikre at vi denne vej igennem kan få eleverne videre ift. At leve op til kravene i FGU bekendtgørelsen og læreplan for DSA.</p> <p>Målet er at udsluse til FGU</p> <p>At give eleverne et brugbart sprog, der gør dem til fungerende borgere i samfundet.</p>
Lovgivning	FGU-lovgivningen
Målgruppen	<p>Unge imellem 15-25 år, som endnu ikke har opnået deres faglige niveau til at blive FGU elever på PGU eller AGU.</p> <p>Unge i aldersgruppen 15-25 år – dispensation over 25 år kan søges.</p> <p>Unge som er på eller under introducerende niveau</p>
Indholdet	<p>Eleverne skal have DSA undervisning på introducerende basis-niveau. Derudover kan eleverne sluses ud på FGU sporene nogle dage om ugen, når deres danskniveau er på niveau til at deltage i en undervisning. Dette giver både motivation og mulighed for at opleve et autentisk sprog. Eleverne skal screenes, så vi kender deres individuelle niveau for det videre forløb til overgang til FGU. Pt er der ikke et screeningsværktøj, der giver et ægte billede af elevernes niveau. Der er desuden forskellige læringskurver og derfor vil en screening/vurdering ske på en holistisk baggrund. Elevernes mestring kan med fordel gennemgås til elevsamtalerne 1 x md. Eleverne skal have matematik og erhvervstræning i kombination med deres DSA-undervisning (intern/ekstern)</p> <p>Eleverne skal have matematik</p>
Undervisning på introducerende niveau	<p>Undervisningen skal tilrettelægges på introducerende basis niveau. Der er ikke fastsat faglige mål (viden, færdighed og kompetencer) på introducerende niveau i læreplanen. Undervisningen på introducerende niveau skal gøre eleven klar til at få udbytte af undervisningen på G-niveau (som vil rykke eleven til FGU hold). Undervisningen skal have konkret og praktisk introduktion til faget. *se mål</p>
Krav	<p>Det forventes at eleven har et forståeligt og anvendeligt hverdagsprog. Vores formål skal være at give eleverne et brugbart dansk, så der IKKE skal anvendes tolk. Eleven er inden opstart alfabetiseret og har et begyndende sammenhængende skriftsprog. OBS: Der er forskel på at være alfabetiseret og latinsk alfabetiseret. Både ukrainsk, thai og arabisk har andre alfabet. Det betyder, at elever der ikke har kendskab til det latinske alfabet i princippet er fungerende analfabeter. Det er et opmærksomhedspunkt! Nogenlunde automatisering ift. afkodning</p>
Indhold i undervisningen	Eksempel kunne være:

	<p>Grundlæggende basisdansk med særlig fokus på arbejds- og uddannelsesmæssigt indhold, så eleverne får det nødvendige sproglige fundament til at kunne klare sig i Danmark.</p> <p>Faglige emner – alle slags</p> <p>Læse dagligdags tekster – fx mails fra offentlige steder, træne e-boks, Læse tabeller og skemaer</p> <p>Almen dannelse inden for kommunikation, herunder digital adfærd, etik</p> <p>Nem.id – borger.dk</p> <p>Dit lokal område</p> <p>Fritid</p>
Kompetencer	<p>Specialpædagogiske kompetencer</p> <p>DSA-lærer med screeningskompetencer</p> <p>Vejledning til erhvervstræning og opfølgning</p> <p>OBU-vejleder</p>
Rammer	<p>Undervisningslokale</p> <p>1-2 lærere afhængig af hold størrelse</p> <p>Screenings programmer (nye) grundet andre niveauer</p> <p>Bøger, programmer til intro basis forløb i grundfagene</p> <p>Alfabeta: Puls</p> <p>Special-pædagogisk forlag: Parat Start arbejdshæfter</p> <p>Niveau og antal følger, når jeg ved mere om eleverne</p> <p>Onlinematerialer (evt. platforme med uv. Materiale for to-sprogede)</p>
Hardware	<p>Udstyr – PC til elever</p>
Elevoptag	<p>Mindst 10 elever</p> <p>Eleverne skal screenes, så vi kender deres individuelle niveau og deres forudsætninger for at deltage i undervisningen. Holistisk bedømmelse</p>
Elevkriterier	<p>Fagligt standpunkt: før introducerende niveau til introducerende niveau</p> <p>Motiveret og mødestabil</p> <p>Eleverne skal være indstillet på at skulle lære dansk – det skal have et formål. Der skal være en forventning om at eleven profiterer at dette særlige forløb.</p>
Prøver	<p>Eleverne går til prøve, når de er blevet FGU elev på AGU; PGU eller EGU.</p>
De 3 nationale retningsgivende mål	<p>Overgange til ungdomsuddannelse eller job</p> <p>Trivsel på FGU</p> <p>Fremmøde på FGU</p>
Fremmøde	<p>Alle elever er der på fuld tid – det vil det kræve og de deltager i alle skolens andre tilbud og arrangementer, hvor det giver mening</p>
Trivsel	<p>De unge vil opleve at være i et ungdomsmiljø på lige fod med alle andre elever på FGU. De skal være en del af alle aktiviteter på FGU og eventuelle ture ud af huset</p>
Overgang	<p>Overgang til FGU</p> <p>Senere EUD, job eller gymnasiet</p>

Støtte fra KUI	De tværkulturelle tilbud i kommunen for tosprogede (interkulturelle team) DSA-team i kommunen kobles på i overgangene mellem Lær-Dansk og FGU-forløbene Evt. samarbejde med ungdomsskolen (fritidsaktiviteter og overgange) Adgang til kommunens tolke ved møder med forældre og andre. Nyt screeningsværktøj
----------------	---